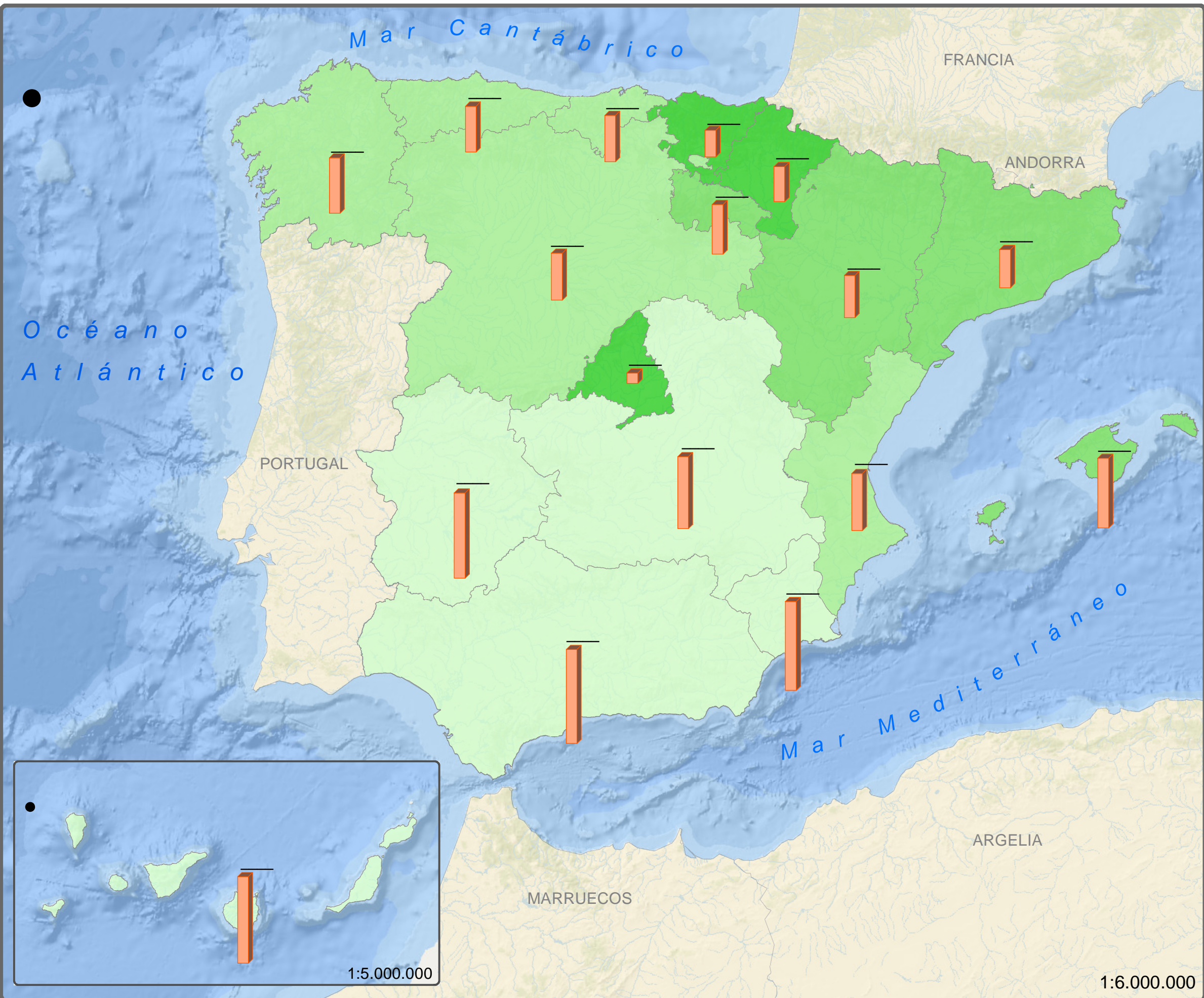


Representación del PIB per cápita analizando su relación con el índice de estatus social, económico y cultural



Universidad
Politécnica
de Madrid



ETSI en **T**opografía, Geodesia
y Cartografía

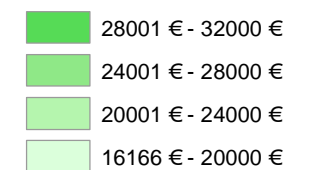
Estudio del rendimiento del sistema educativo en España mediante el Informe PISA 2015 con estadística multivariante y cartografía para analizar su impacto socioeconómico

LEYENDA:

Índice socioeconómico - cultural

Índice del estatus económico, social
y cultural

PIB Per Cápita



* Ceuta y Melilla no participaron en PISA 2015

FUENTES:

PISA 2015
(simbología proporcional)

Instituto Estadístico Nacional
(Coropletas)

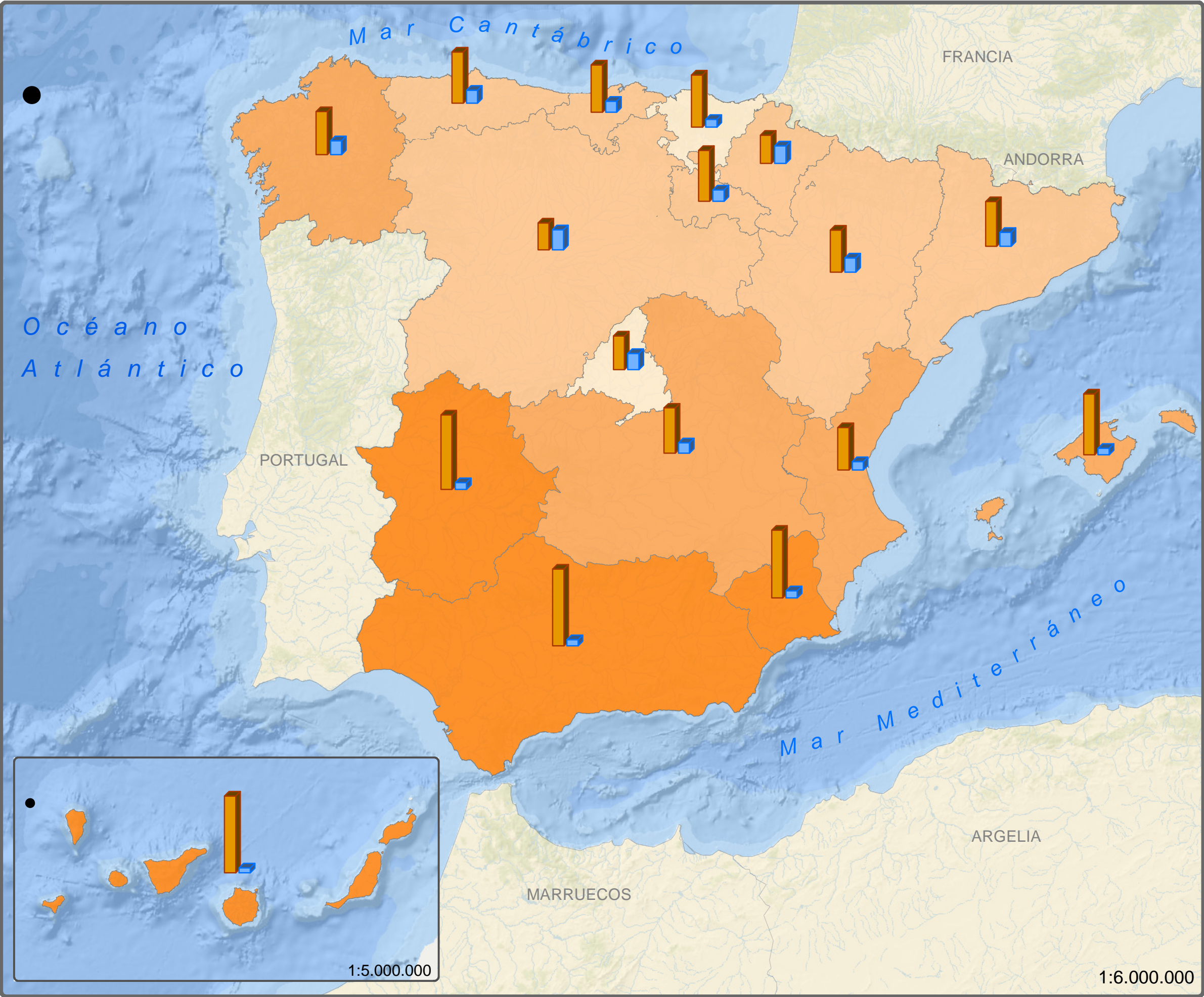
Esri, Eurostats, GEBCO, NOAA NGDC
y otros contribuidores (Mapa base)

SISTEMA DE COORDENADAS: WGS 84

PROYECCIÓN: Web Mercator

AUTOR: Aurelio Aragón Velasco

Representación del índice de estatus social, económico y cultural analizando su relación con los resultados PISA 2015 mediante la tasa de alumnos rezagados/ excelentes



Universidad
Politécnica
de Madrid

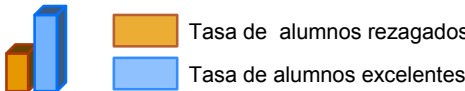


ETSI en Topografía, Geodesia
y Cartografía

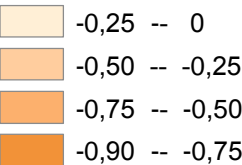
Estudio del rendimiento del sistema
educativo en España mediante el
Informe PISA 2015 con estadística
multivariante y cartografía para analizar
su impacto socioeconómico

LEYENDA:

Tasa de rezagados y excelentes



Índice socioeconómico - cultural



* Ceuta y Melilla no participaron en PISA 2015

FUENTES:

PISA 2015
(simbología proporcional)

PISA 2015
(Coropletas)

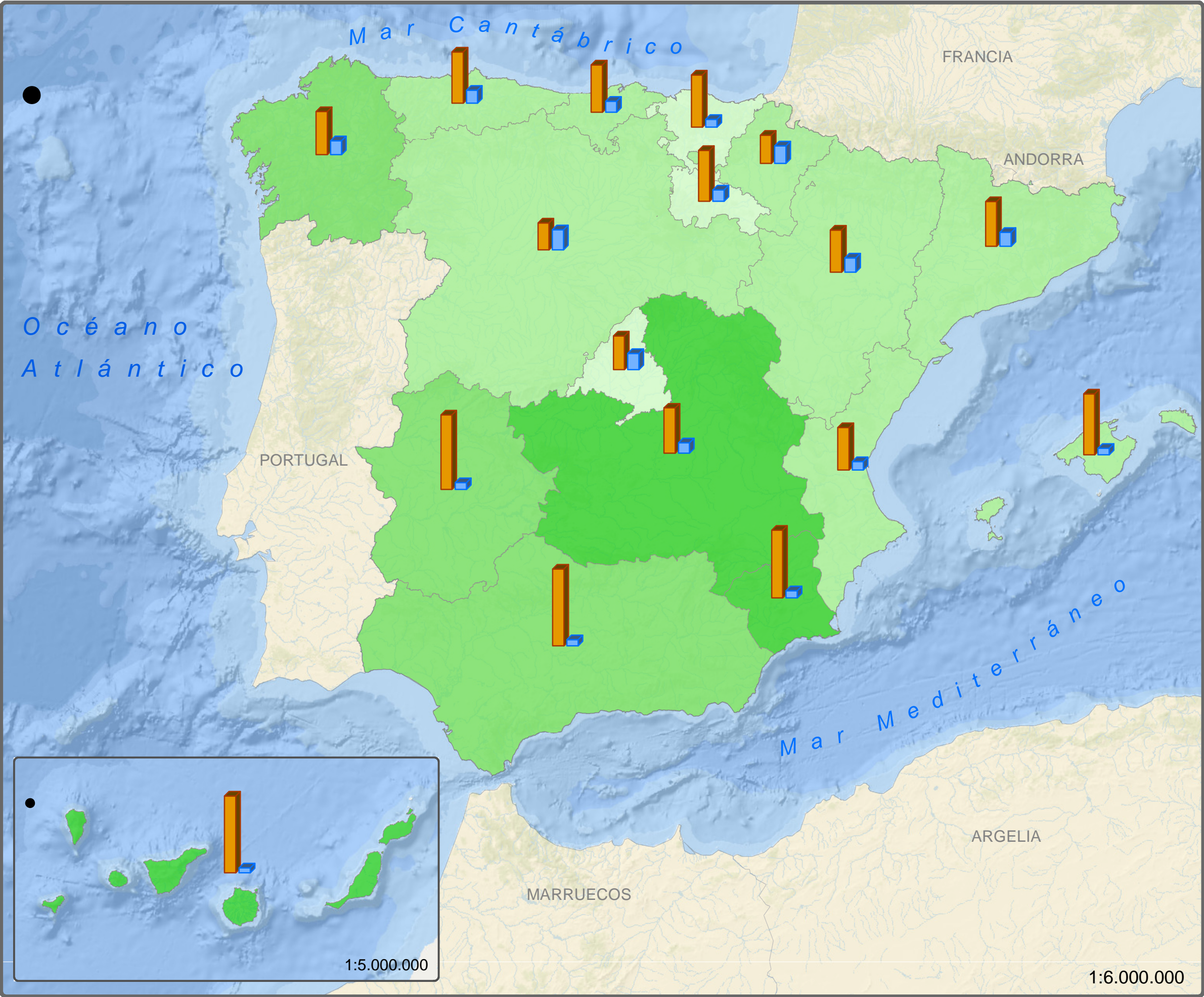
Esri, Eurostats, GEBCO, NOAA NGDC
y otros contribuidores (Mapa base)

SISTEMA DE COORDENADAS: WGS 84

PROYECCIÓN: Web Mercator

AUTOR: Aurelio Aragón Velasco

Representación de los resultados PISA 2015 mediante la tasa de alumnos rezagados/ excelentes analizando su relación con el porcentaje de colegios públicos





Universidad
Politécnica
de Madrid



ETSI en Topografía, Geodesia
y Cartografía

Estudio del rendimiento del sistema
educativo en España mediante el
Informe PISA 2015 con estadística
multivariante y cartografía para analizar
su impacto socioeconómico

LEYENDA:

Tasa Rezagados y Excelentes

 Tasa de alumnos rezagados
 Tasa de alumnos excelentes

Porcentaje de colegios públicos

 79% - 85%
 71% - 78%
 63% - 70%
 54% - 62%

* Ceuta y Melilla no participaron en PISA 2015

FUENTES:

PISA 2015
(simbología proporcional)

PISA 2015
(Coropletas)

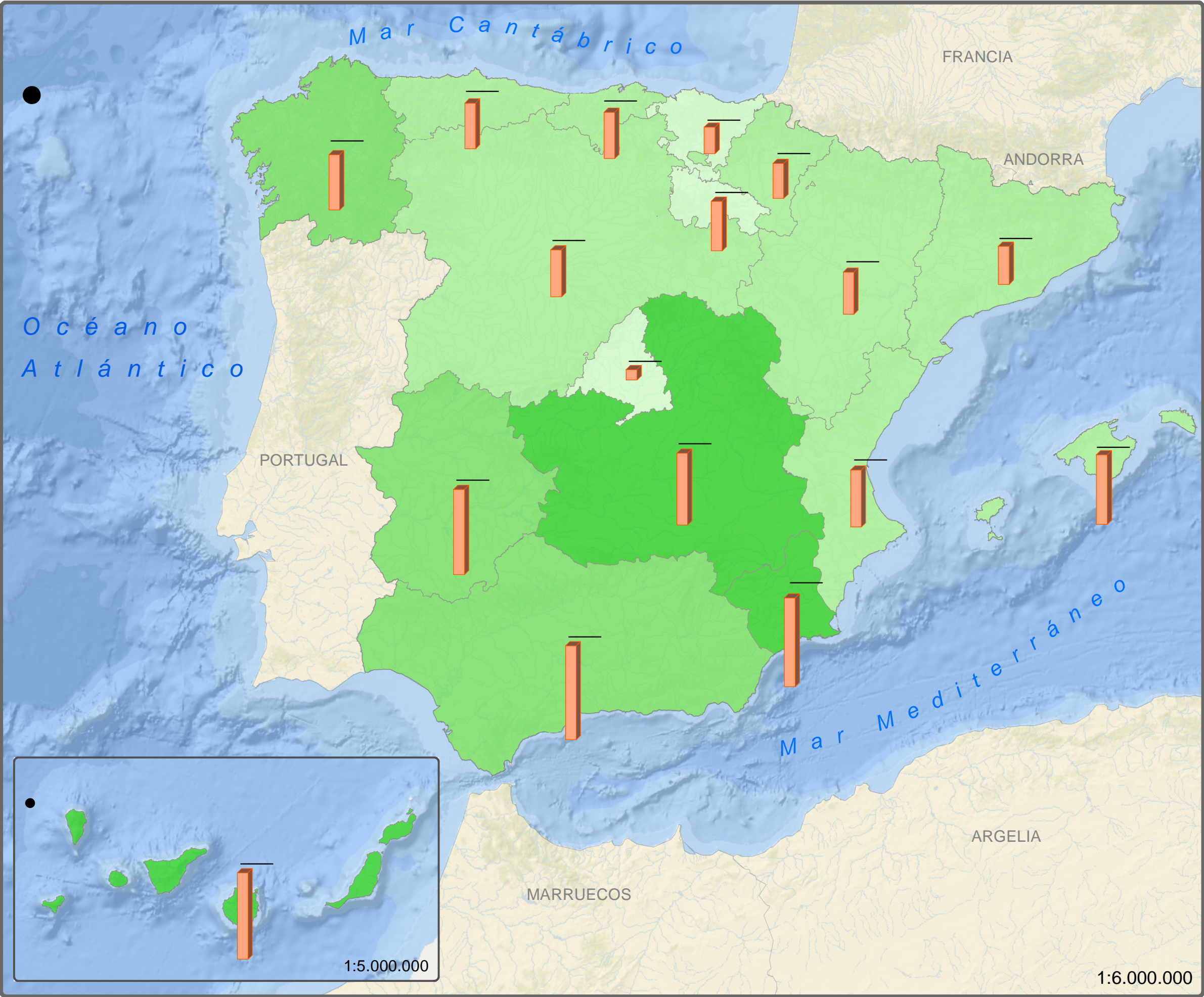
Esri, Eurostats, GEBCO, NOAA NGDC
y otros contribuidores (Mapa base)

SISTEMA DE COORDENADAS: WGS 84

PROYECCIÓN: Web Mercator

AUTOR: Aurelio Aragón Velasco

Representación del índice del estatus social, económico y cultural analizando su relación con el porcentaje de colegios públicos





Universidad
Politécnica
de Madrid



ETSI en Topografía, Geodesia
y Cartografía

Estudio del rendimiento del sistema
educativo en España mediante el
Informe PISA 2015 con estadística
multivariante y cartografía para analizar
su impacto socioeconómico

LEYENDA:

Índice socioeconómico - cultural

Índice del estatus económico, social
y cultural

Porcentaje de colegios públicos

- 79% - 85%
- 71% - 78%
- 63% - 70%
- 54% - 62%

* Ceuta y Melilla no participaron en PISA 2015

FUENTES:

PISA 2015
(simbología proporcional)

PISA 2015
(Coropletas)

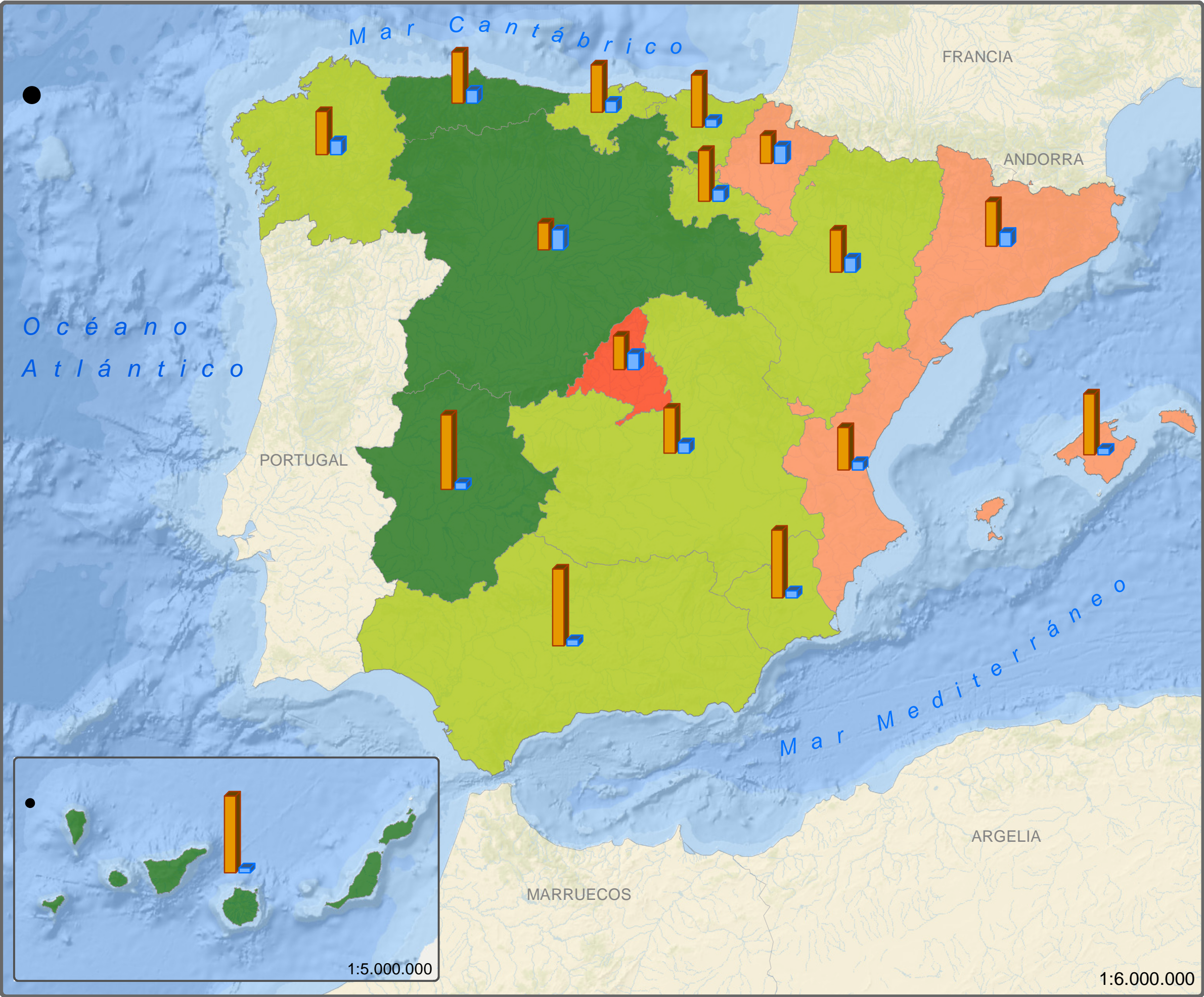
Esri, Eurostats, GEBCO, NOAA NGDC
y otros contribuidores (Mapa base)

SISTEMA DE COORDENADAS: WGS 84

PROYECCIÓN: Web Mercator

AUTOR: Aurelio Aragón Velasco

Representación de la balanza fiscal analizando su relación con los resultados PISA 2015 mediante la tasa de alumnos rezagados y excelentes



Estudio del rendimiento del sistema
educativo en España mediante el
Informe PISA 2015 con estadística
multivariante y cartografía para analizar
su impacto socioeconómico

LEYENDA:

Tasa Rezagados y Excelentes



REZ_CLM
EXC_CLM

Balanza fiscal en € per cápita

1401 € - 2500 €
1 € - 1400 €
-1399 € - 0 €
-2717 € - -1400 €

* Ceuta y Melilla no participaron en PISA 2015

FUENTES:

PISA 2015
(simbología proporcional)

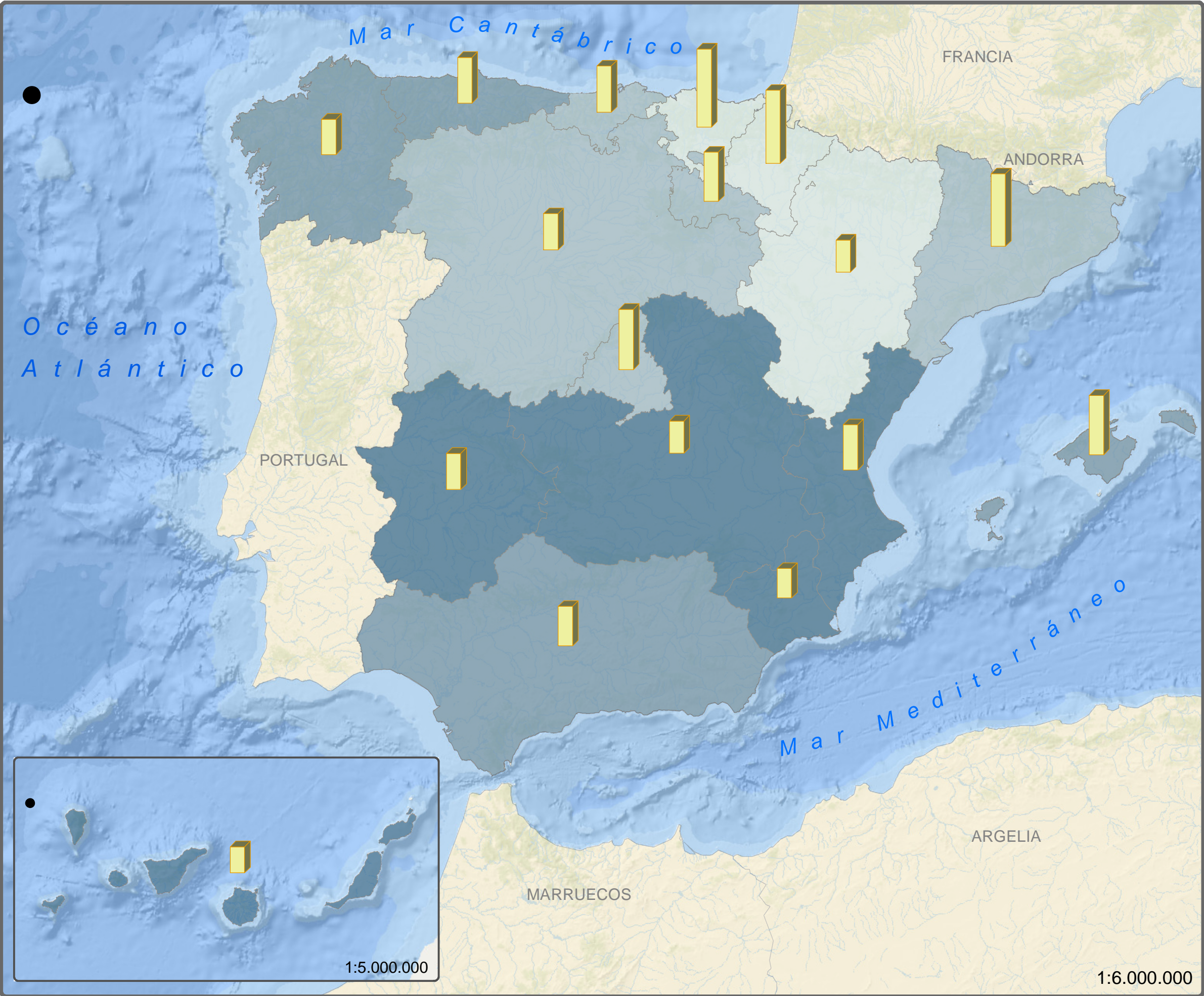
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas
(Coropletas)

Esri, Eurostats, GEBCO, NOAA NGDC
y otros contribuidores (Mapa base)

SISTEMA DE COORDENADAS: WGS 84
PROYECCIÓN: Web Mercator

AUTOR: Aurelio Aragón Velasco

Representación de la tasa de irreligión analizando su relación con la tasa de riesgo de exclusión social y pobreza



Universidad
Politécnica
de Madrid



ETSI en Topografía, Geodesia
y Cartografía

Estudio del rendimiento del sistema
educativo en España mediante el
Informe PISA 2015 con estadística
multivariante y cartografía para analizar
su impacto socioeconómico

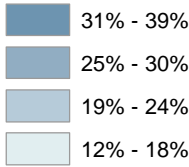
LEYENDA:

Tasa de irreligión



Tasa de Irreligion

Tasa de riesgo de pobreza y exclusión social



* Ceuta y Melilla no participaron en PISA 2015

FUENTES:

Centro de Investigaciones Sociológicas
(simbología proporcional)

Indicador de Riesgo de Pobreza y/o Exclusión Social
de la Unión Europea (Coropletas)

Esri, Eurostats, GEBCO, NOAA NGDC
y otros contribuidores (Mapa base)

SISTEMA DE COORDENADAS: WGS 84

PROYECCIÓN: Web Mercator

AUTOR: Aurelio Aragón Velasco